

**Комплексно – тематическое планирование  
во второй группе раннего возраста (возраст: 2 – 3 года)  
на 2020/2021 учебный год**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>Здравствуй, детский сад</b>	Адаптационный период Уточнение и обогащение представлений детей о детском саде, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.), познакомить с детьми, воспитателем; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	<b>31 августа – 04 сентября</b>	Проект «Здравствуй, малыш» Оформление стенда «Кто у нас хороший?»
<b>Мои любимые игрушки</b>	Адаптационный период Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; -учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; - развивать фантазию детей.	<b>07 – 11 сентября</b>	Выставка любимых игрушек.
<b>Мы встречаем осень</b>	Адаптационный период Закреплять знания о том, что сентябрь - первый месяц осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Учить замечать характерные приметы, сравнивать времена года. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношение к природе.	<b>14 – 18 сентября</b>	Праздник «Осень». Выставка поделок «Дары природы»
<b>«Подарки осени» (овощи, фрукты, грибы, ягоды)</b>	Адаптационный период Обобщать и систематизировать знания детей об овощах, фруктах, ягодах и грибах. Упражнять в группировке овощей, фруктов, ягод и грибов по форме, цвету. Закреплять названия овощных, фруктовых и ягодных блюд. Развивать интерес и уважение к труду фермеров. Воспитывать бережное отношение к природе.	<b>21 - 25 сентября</b>	Загадки об осеннем урожае
<b>Домашние животные и птицы</b>	Адаптационный период Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным.	<b>28 сентября – 02 октября</b>	Игровая ситуация «Кто как кричит?»
<b>Сезонная одежда, обувь</b>	Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, - рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.	<b>05 – 09 октября</b>	Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»

<b>«Птицы наши друзья»</b>	Закреплять знания детей о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Формировать представление об изменении поведения пернатых по сравнению с летним временем: одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетают в теплые края. Закреплять знания о том, как птицы готовятся к зиме. Воспитывать бережное отношение к пернатым, стремление помогать кормом в зимнее время.	<b>12 – 23 октября</b>	Экскурсия к кормушке «Птичья столовая». Викторина «Угадай птицу».
<b>Я в мире человек</b>	Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Учить детей проявлять навыки опрятности. Соблюдать элементарные правила поведения в детском саду. Сопровождать речью игровые и бытовые действия.	<b>26 – 30 октября</b>	Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами».
<b>Мониторинг индивидуального развития детей по освоению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО</b>		<b>02 - 06 ноября</b>	Заполнение персональных карт детей
<b>Мой дом</b>	Дать первичное представление о своем доме. Познакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения. Формировать первичные представления правил безопасного поведения в быту, на улице. Знакомить с частями дома. Обогащать словарный запас детей по данной теме.	<b>09 – 20 ноября</b>	Строительная игра «Мы строим дом»
<b>День матери "Очень, очень, я люблю маму милую мою"</b>	Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме. Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах. Помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности.	<b>23 – 30 ноября</b>	Игра-ситуация «Мама согревает»
<b>Здравствуй, зимушка-зима!</b>	Формировать у детей знания о времени года «Зима». Познакомить детей с изменениями в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой. Познакомить со свойствами снега. Развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление.	<b>01 – 11 декабря</b>	Игра на прогулке «Санный поезд»
<b>Новый год</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника. Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек. Уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Познакомить с произведениями художественной литературы. Знакомить с содержанием песен. Способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника.	<b>14 – 31 декабря</b>	Новогодний праздник «День рождения ёлочки»
<b>Зимние забавы</b>	Закрепить знания детей о зимних забавах, играх. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений на воздухе. Развивать внимание, быстроту, ловкость, координацию движений в играх. Закреплять правила безопасного поведения во время игр. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни	<b>11 – 15 января</b>	Спортивные игры на улице

<b>Неделя доброты «Волшебные слова» (культура общения)</b>	Формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения. Воспитывать и формировать умение правильно обращаться с людьми и животными. Дать представление о некоторых трудовых действиях. Устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	<b>18 – 22 января</b>	Развлечение «Мишкин день рождения».
<b>Мебель</b>	Дать детям знания о предметах мебели. Знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать). Учить находить предметы по указанным свойствам. Развивать активный словарь детей. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	<b>25 – 29 января</b>	Строительная игра «Дом медведей»
<b>Транспорт</b>	Формировать представления о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный). Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения (светофор, пешеходный переход).	<b>01 – 12 февраля</b>	Выставка детского творчества
<b>День Защитника страны</b>	Познакомить детей с папиным праздником. Знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику.	<b>15 – 23 февраля</b>	Презентация «Мой папа хороший»
<b>Мамин день</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к педагогам.	<b>24 февраля – 08 марта</b>	Досуг с мамами Выставка детского творчества.
<b>В гостях у сказки</b>	Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Познакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формировать целостную картину мира, в том числе первичных ценностей представлений. Развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	<b>09 – 12 марта</b>	Театрализованное представление детей старших групп «Жили-были...»
<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b>	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<b>15 – 26 марта</b>	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<b>Весна</b>	Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Воспитывать бережное отношения к природе.	<b>29 марта – 09 апреля</b>	Выставка детского творчества
<b>«Космос и далёкие звёзды»</b>	Формировать представления о роли человека в изучении космического пространства, систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля.	<b>12 – 16 апреля</b>	Выставка работ Физкультурный досуг
<b>«Земля – наш общий дом»</b>	Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. Привлекать к посильному участию по охране и защите природы, развивать	<b>19 – 23 апреля</b>	Целевая прогулка «Весенний город»

	экологическую культуру на основе эмоциональных переживаний. Практических действий.		
<b>Мониторинг индивидуального развития детей по освоению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО</b>		<b>26 – 30 апреля</b>	Заполнение персональных карт детей.
<b>День Победы</b>	Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о защитниках Родины, о Российской армии, ветеранах, о подвиге солдат.	<b>03 – 07 мая</b>	Дидактическая игра «Картинки – половинки» (военная тематика)
<b>Неделя ПДД</b>	Закреплять знания о наземном транспорте. Формировать знания об основных дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и транспорте. Воспитывать уважение к водителям транспорта.	<b>11 – 14 мая</b>	Подвижная игра «Цветные автомобили»
<b>Насекомые, цветы, лето</b>	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, о сезонных изменениях.. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	<b>17 – 31 мая</b>	Викторина «Загадочный мир насекомых»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		<b>01 июня – 31 августа</b>	

**Комплексно – тематическое планирование  
в младшей группе (возраст: 3 – 4 года)  
на 2020/2021 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>До свидания, лето, здравствуй, детский сад</b>	Уточнение и обогащение представлений детей о детском саду, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.), познакомить с детьми, воспитателем; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	<b>31 августа – 04 сентября</b>	Проект «Здравствуй, малыш» Оформление стенда «Кто у нас хороший?»
<b>Мои любимые игрушки</b>	Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; -учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; - развивать фантазию детей.	<b>07 – 11 сентября</b>	Выставка любимых игрушек.
<b>Мы встречаем осень</b>	Закреплять знания о том, что сентябрь - первый месяц осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Учить замечать	<b>14 – 18 сентября</b>	Праздник «Осень».

	характерные приметы, сравнивать времена года. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношение к природе.		Выставка поделок «Дары природы»
<b>«Подарки осени» (овощи, фрукты, грибы, ягоды)</b>	Обобщать и систематизировать знания детей об овощах, фруктах, ягодах и грибах. Упражнять в группировке овощей, фруктов, ягод и грибов по форме, цвету. Закреплять названия овощных, фруктовых и ягодных блюд. Развивать интерес и уважение к труду фермеров. Воспитывать бережное отношение к природе.	<b>21 - 25 сентября</b>	Загадки об осеннем урожае
<b>Домашние животные и птицы</b>	Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным.	<b>28 сентября – 02 октября</b>	Игровая ситуация «Кто как кричит?»
<b>Сезонная одежда, обувь</b>	Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, - рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.	<b>05 – 09 октября</b>	Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»
<b>«Птицы наши друзья»</b>	Закреплять знания детей о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Формировать представление об изменении поведения пернатых по сравнению с летним временем: одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетают в теплые края. Закреплять знания о том, как птицы готовятся к зиме. Воспитывать бережное отношение к пернатым, стремление помогать кормом в зимнее время.	<b>12 – 23 октября</b>	Экскурсия к кормушке «Птичья столовая». Викторина «Угадай птицу».
<b>Я в мире человек</b>	Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Учить детей проявлять навыки опрятности. Соблюдать элементарные правила поведения в детском саду. Сопровождать речью игровые и бытовые действия.	<b>26 – 30 октября</b>	Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами».
<b>Мониторинг индивидуального развития детей по освоению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО</b>		<b>02 - 06 ноября</b>	Заполнение персональных карт детей
<b>Мой дом</b>	Дать первичное представление о своем доме. Познакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения. Формировать первичные представления правил безопасного поведения в быту, на улице. Знакомить с частями дома. Обогащать словарный запас детей по данной теме.	<b>09 – 20 ноября</b>	Строительная игра «Мы строим дом»
<b>День матери "Очень, очень, я люблю маму милую мою"</b>	Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме. Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах. Помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности.	<b>23 – 30 ноября</b>	Игра-ситуация «Мама согревает»

<b>Здравствуй, зимушка-зима!</b>	Формировать у детей знания о времени года «Зима». Познакомить детей с изменениями в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой. Познакомить со свойствами снега. Развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление.	<b>01 – 11 декабря</b>	Игра на прогулке «Санный поезд»
<b>Новый год</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника. Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек. Уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Познакомить с произведениями художественной литературы. Знакомить с содержанием песен. Способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника.	<b>14 – 31 декабря</b>	Новогодний праздник «День рождения ёлочки»
<b>Зимние забавы</b>	Закрепить знания детей о зимних забавах, играх. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений на воздухе. Развивать внимание, быстроту, ловкость, координацию движений в играх. Закреплять правила безопасного поведения во время игр. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни	<b>11 – 15 января</b>	Спортивные игры на улице
<b>Неделя доброты «Волшебные слова» (культура общения)</b>	Формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения. Воспитывать и формировать умение правильно обращаться с людьми и животными. Дать представление о некоторых трудовых действиях. Устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	<b>18 – 22 января</b>	Развлечение «Мишкин день рождения».
<b>Мебель</b>	Дать детям знания о предметах мебели. Знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать). Учить находить предметы по указанным свойствам. Развивать активный словарь детей. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	<b>25 – 29 января</b>	Строительная игра «Дом медведей»
<b>Транспорт</b>	Формировать представления о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный). Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения (светофор, пешеходный переход).	<b>01 – 12 февраля</b>	Выставка детского творчества
<b>День Защитника страны</b>	Познакомить детей с папиным праздником. Знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.	<b>15 – 23 февраля</b>	Презентация «Мой папа хороший»
<b>Мамин день</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к педагогам.	<b>24 февраля – 08 марта</b>	Досуг с мамами Выставка детского творчества.
<b>В гостях у сказки</b>	Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Познакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формировать целостную картину мира, в том числе первичных ценностей представлений. Развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	<b>09 – 12 марта</b>	Театрализованное представление детей старших групп «Жили-были...»

<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b>	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<b>15 – 26 марта</b>	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<b>Весна</b>	Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Воспитывать бережные отношения к природе.	<b>29 марта – 09 апреля</b>	Выставка детского творчества
<b>«Космос и далёкие звёзды»</b>	Формировать представления о роли человека в изучении космического пространства, систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля.	<b>12 – 16 апреля</b>	Выставка работ Физкультурный досуг
<b>«Земля – наш общий дом»</b>	Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. Привлекать к посильному участию по охране и защите природы, развивать экологическую культуру на основе эмоциональных переживаний. Практических действий.	<b>19 – 23 апреля</b>	Целевая прогулка «Весенний город»
<b>Мониторинг индивидуального развития детей по освоению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО</b>		<b>26 – 30 апреля</b>	Заполнение персональных карт детей.
<b>День Победы</b>	Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о защитниках Родины, о Российской армии, ветеранах, о подвиге солдат.	<b>03 – 07 мая</b>	Дидактическая игра «Картинки – половинки» (военная тематика)
<b>Неделя ПДД</b>	Закреплять знания о наземном транспорте. Формировать знания об основных дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и транспорте. Воспитывать уважение к водителям транспорта.	<b>11 – 14 мая</b>	Подвижная игра «Цветные автомобили»
<b>Насекомые, цветы, лето</b>	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, о сезонных изменениях.. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	<b>17 – 31 мая</b>	Викторина «Загадочный мир насекомых»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		<b>01 июня – 31 августа</b>	

**Комплексно – тематическое планирование  
в средней группе (возраст: 4 - 5 лет)  
на 2020/2021 учебный год**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>Детский сад День Знаний</b>	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика. Воспитывать желание учиться.	<b>31 августа – 04 сентября</b>	Экскурсия к школе
<b>Мы встречаем осень</b>	Закреплять знания о том, что сентябрь - первый месяц осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Учить замечать характерные приметы, сравнивать времена года. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношение к природе.	<b>07 – 11 сентября</b>	Праздник «Осень». Выставка поделок «Дары природы»
<b>«Подарки осени» (овощи, фрукты, грибы, ягоды)</b>	Обобщать и систематизировать знания детей об овощах, фруктах, ягодах и грибах. Упражнять в группировке овощей, фруктов, ягод и грибов по месту произрастания и по использованию человеком в пищу (сырые, вареные, консервированные). Закреплять названия овощных, фруктовых и ягодных блюд. Развивать интерес и уважение к труду сельских жителей: овощеводов, садоводов. Воспитывать бережное отношение к природе.	<b>14 – 18 сентября</b>	Викторина загадок о дарах осени
<b>«Хлеб - всему голова» (знаки)</b>	Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий. Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб. Воспитывать уважение к труду взрослых, которые выращивают и пекут хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	<b>21 - 25 сентября</b>	Экскурсия в хлебный магазин
<b>Сезонная одежда, обувь</b>	Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.	<b>28 сентября – 02 октября</b>	Развешивание кормушек на площадке
<b>«Птицы наши друзья»</b>	Закреплять знания детей о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Формировать представление об изменении поведения пернатых по сравнению с летним временем: одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетают в теплые края. Закреплять знания о том, как птицы готовятся к зиме. Воспитывать бережное отношение к пернатым, стремление помогать кормом в зимнее время.	<b>05 – 09 октября</b>	Экскурсия к кормушке «Птичья столовая». Викторина «Угадай птицу».
<b>«Как животные готовятся к зиме»</b>	Расширять представление о диких животных. Закреплять знания о том, как звери готовятся к зиме: некоторые звери линяют, мигрируют в более	<b>12 – 23 октября</b>	Слушание «Звуки живой природы», выставка детского творчества.

	удобные места, как люди помогают животным, подкармливают их. Воспитывать любовь к животным.		
<b>Я и моя семья</b>	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	<b>26 – 30 октября</b>	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.
<b>Мониторинг индивидуального развития детей по освоению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО</b>		<b>02 - 06 ноября</b>	Заполнение персональных карт детей
<b>Мой город, моя страна, моя планета</b>	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения нашей страны. Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, где много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	<b>09 – 20 ноября</b>	Фотовыставка «Люблю свой край родной!»
<b>День матери</b>	Обобщить знания детей о себе, своей семье; расширять гендерные представления. Воспитывать уважение, бережного и чуткого отношения к самому близкому человеку – маме, формировать потребность радовать добрыми делами, своими поступками.	<b>23 – 30 ноября</b>	Музыкальный праздник "Очень, очень, я люблю маму милую мою»
<b>Зимушка - зима</b>	Расширять представление о зиме. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Помогать замечать красоту природы в зимнее время и отображать в своей художественной деятельности, Воспитывать желание помогать птицам в зимнее время. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	<b>01 – 11 декабря</b>	Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков, коллажей)
<b>«Новогодние традиции»</b>	Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями празднования Нового года в различных странах мира. Создавать условия для сознательного изучения детьми историй Нового года. Воспитывать уважение к культуре других стран	<b>14 – 22 декабря</b>	Выставка новогодних открыток
<b>Новый год у ворот. Ёлка</b>	Формировать представление о Новом годе как веселом и добром празднике. Закладывать основы праздничной культуры. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Поощрять стремление поздравлять родных с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками	<b>23 – 31 декабря</b>	Праздник новогодний: «Новый год у ворот».  Экскурсия по детскому саду «Детский сад встречает Новый год».

<b>Зимние забавы</b>	Закрепить знания детей о зимних забавах, играх. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений на воздухе. Развивать внимание, быстроту, ловкость, координацию движений в играх. Закреплять правила безопасного поведения во время игр. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни	<b>11 – 15 января</b>	Спортивные конкурсы
<b>Неделя доброты «Школа добрых волшебников»</b>	Воспитывать дружеские отношения между детьми, стремление радовать старших хорошими поступками. Развивать умения сотрудничать, уступать друг другу, правильно оценивать хорошие и плохие поступки. Расширить знания о вежливых словах с использованием чтения художественной литературы. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.	<b>18 – 22 января</b>	Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетюшки Совы»
<b>Мебель, посуда</b>	Расширять представления о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей. Формировать представления детей о посуде, ее назначении, деталях и частях из которых она состоит.	<b>25 – 29 января</b>	Коллективная работа «Чаепитие у Мухи - Цокотухи»
<b>Транспорт</b>	Формировать представления о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный). Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения (светофор, пешеходный переход).	<b>01 – 12 февраля</b>	Выставка детского творчества.
<b>День защитника Отечества</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	<b>15 – 23 февраля</b>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
<b>Мамин день</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к педагогам.	<b>24 февраля – 08 марта</b>	Праздник «8 марта». Выставка детского творчества.
<b>В мире профессий</b>	Формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Знакомить с профессиями. Расширять знания о том, где работают родители и как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к труду взрослых.	<b>09 – 12 марта</b>	Викторина «В мире профессий»
<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b>	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<b>15 – 26 марта</b>	Выставка детского творчества
<b>Весна</b>	Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц),	<b>29 марта –</b>	

	о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Воспитывать бережное отношения к природе.	<b>09 апреля</b>	Выставка детского творчества
<b>«Космос и далёкие звёзды»</b>	Формировать представления о роли человека в изучении космического пространства, систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля.	<b>12 – 16 апреля</b>	Выставка работ Физкультурный досуг
<b>«Земля – наш общий дом»</b>	Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. Привлекать к посильному участию по охране и защите природы, развивать экологическую культуру на основе эмоциональных переживаний. Практических действий.	<b>19 – 23 апреля</b>	Целевая прогулка «Весенний город»
<b>Мониторинг индивидуального развития детей по освоению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО</b>		<b>26 – 30 апреля</b>	Заполнение персональных карт детей.
<b>День Победы</b>	Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о защитниках Родины, о Российской армии, ветеранах, о подвиге солдат.	<b>03 – 07 мая</b>	Выставка рисунков
<b>Неделя ПДД</b>	Закреплять знания о наземном транспорте. Формировать знания об основных дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и транспорте. Воспитывать уважение к водителям транспорта.	<b>11 – 14 мая</b>	Экскурсия по улицам города.  Викторина по правилам ПДД
<b>Насекомые, цветы, лето</b>	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, о сезонных изменениях.. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	<b>17 – 31 мая</b>	КВН «Загадочный мир насекомых»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		<b>01 июня – 31 августа</b>	

**Комплексно – тематическое планирование  
в старшей группе (возраст: 5 - 6 лет)  
на 2020/2021 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>Детский сад День Знаний</b>	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные	<b>31 августа –</b>	Экскурсия к школе

	представления о профессии учителя и деятельности ученика. Воспитывать желание учиться.	<b>04 сентября</b>	
<b>Мы встречаем осень</b>	Закреплять знания о том, что сентябрь - первый месяц осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Учить замечать характерные приметы, сравнивать времена года. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношение к природе.	<b>07 – 11 сентября</b>	Праздник «Осень». Выставка поделок «Дары природы»
<b>«Подарки осени» (овощи, фрукты, грибы, ягоды)</b>	Обобщать и систематизировать знания детей об овощах, фруктах, ягодах и грибах. Упражнять в группировке овощей, фруктов, ягод и грибов по месту произрастания и по использованию человеком в пищу (сырые, вареные, консервированные). Закреплять названия овощных, фруктовых и ягодных блюд. Развивать интерес и уважение к труду сельских жителей: овощеводов, садоводов. Воспитывать бережное отношение к природе.	<b>14 – 18 сентября</b>	Викторина загадок о дарах осени
<b>«Хлеб - всему голова» (злаки)</b>	Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий. Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб. Воспитывать уважение к труду взрослых, которые выращивают и пекут хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	<b>21 - 25 сентября</b>	Экскурсия в хлебный магазин
<b>Сезонная одежда, обувь</b>	Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.	<b>28 сентября – 02 октября</b>	Развешивание кормушек на площадке
<b>«Птицы наши друзья»</b>	Закреплять знания детей о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Формировать представление об изменении поведения пернатых по сравнению с летним временем: одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетают в теплые края. Закреплять знания о том, как птицы готовятся к зиме. Воспитывать бережное отношение к пернатым, стремление помогать кормом в зимнее время.	<b>05 – 09 октября</b>	Экскурсия к кормушке «Птичья столовая». Викторина «Угадай птицу».
<b>«Как животные готовятся к зиме»</b>	Расширять представление о диких животных. Закреплять знания о том, как звери готовятся к зиме: некоторые звери линяют, мигрируют в более удобные места, как люди помогают животным, подкармливают их. Воспитывать любовь к животным.	<b>12 – 23 октября</b>	Слушание «Звуки живой природы», выставка детского творчества.
<b>Я и моя семья</b>	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	<b>26 – 30 октября</b>	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.

<b>Мониторинг индивидуального развития детей по освоению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО</b>		<b>02 - 06 ноября</b>	Заполнение персональных карт детей
<b>Мой город, моя страна, моя планета</b>	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения нашей страны. Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, где много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	<b>09 – 20 ноября</b>	Фотовыставка «Люблю свой край родной!»
<b>День матери</b>	Обобщить знания детей о себе, своей семье; расширять гендерные представления. Воспитывать уважение, бережного и чуткого отношения к самому близкому человеку – маме, формировать потребность радовать добрыми делами, своими поступками.	<b>23 – 30 ноября</b>	Музыкальный праздник "Очень, очень, я люблю маму милую мою»
<b>Зимушка - зима</b>	Расширять представление о зиме. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Помогать замечать красоту природы в зимнее время и отображать в своей художественной деятельности, Воспитывать желание помогать птицам в зимнее время. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	<b>01 – 11 декабря</b>	Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков, коллажей)
<b>«Новогодние традиции»</b>	Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями празднования Нового года в различных странах мира. Создавать условия для сознательного изучения детьми историй Нового года. Воспитывать уважение к культуре других стран	<b>14 – 22 декабря</b>	Выставка новогодних открыток
<b>Новый год у ворот. Ёлка</b>	Формировать представление о Новом годе как веселом и добром празднике. Закладывать основы праздничной культуры. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Поощрять стремление поздравлять родных с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками	<b>23 – 31 декабря</b>	Праздник новогодний: «Новый год у ворот».  Экскурсия по детскому саду «Детский сад встречает Новый год».
<b>Зимние забавы</b>	Закрепить знания детей о зимних забавах, играх. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений на воздухе. Развивать внимание, быстроту, ловкость, координацию движений в играх. Закреплять правила безопасного поведения во время игр. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни	<b>11 – 15 января</b>	Спортивные конкурсы
<b>Неделя доброты «Школа добрых волшебников»</b>	Воспитывать дружеские отношения между детьми, стремление радовать старших хорошими поступками. Развивать умения сотрудничать, уступать друг другу, правильно оценивать хорошие и плохие поступки.	<b>18 – 22 января</b>	Просмотр мультфильмов из серии

	Расширить знания о вежливых словах с использованием чтения художественной литературы. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.		«Уроки тетушки Совы»
<b>Мебель, посуда</b>	Расширять представления о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей. Формировать представления детей о посуде, ее назначении, деталях и частях из которых она состоит.	<b>25 – 29 января</b>	Коллективная работа «Чаепитие у Мухи - Цокотухи»
<b>Транспорт</b>	Формировать представления о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный). Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения (светофор, пешеходный переход).	<b>01 – 12 февраля</b>	Выставка детского творчества.
<b>День защитника Отечества</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	<b>15 – 23 февраля</b>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
<b>Мамин день</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к педагогам.	<b>24 февраля – 08 марта</b>	Праздник «8 марта». Выставка детского творчества.
<b>В мире профессий</b>	Формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Знакомить с профессиями. Расширять знания о том, где работают родители и как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к труду взрослых.	<b>09 – 12 марта</b>	Викторина «В мире профессий»
<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b>	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<b>15 – 26 марта</b>	Выставка детского творчества
<b>Весна</b>	Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Воспитывать бережное отношения к природе.	<b>29 марта – 09 апреля</b>	Выставка детского творчества
<b>«Космос и далёкие звёзды»</b>	Формировать представления о роли человека в изучении космического пространства, систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля.	<b>12 – 16 апреля</b>	Выставка работ Физкультурный досуг
<b>«Земля – наш общий дом»</b>	Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. Привлекать к посильному участию по охране и защите природы,	<b>19 – 23 апреля</b>	Целевая прогулка «Весенний город»

	развивать экологическую культуру на основе эмоциональных переживаний. Практических действий.		
<b>Мониторинг индивидуального развития детей по освоению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО</b>		<b>26 – 30 апреля</b>	Заполнение персональных карт детей.
<b>День Победы</b>	Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о защитниках Родины, о Российской армии, ветеранах, о подвиге солдат.	<b>03 – 07 мая</b>	Выставка рисунков
<b>Неделя ПДД</b>	Закреплять знания о наземном транспорте. Формировать знания об основных дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и транспорте. Воспитывать уважение к водителям транспорта.	<b>11 – 14 мая</b>	Экскурсия по улицам города.  Викторина по правилам ПДД
<b>Насекомые, цветы, лето</b>	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, о сезонных изменениях.. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	<b>17 – 21 мая</b>	КВН «Загадочный мир насекомых»
<b>«До свидания, детский сад!»</b>	Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя, а также деятельности ученика	<b>24 – 31 мая</b>	Выставка детского творчества. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		<b>01 июня – 21 августа</b>	

**Комплексно – тематическое планирование  
в подготовительной к школе группе (возраст: 6 - 7 лет)  
на 2020/2021 учебный год**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<b>Детский сад День Знаний</b>	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика. Воспитывать желание учиться.	<b>31 августа – 04 сентября</b>	Экскурсия к школе
<b>Мы встречаем осень</b>	Закреплять знания о том, что сентябрь - первый месяц осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Учить замечать характерные приметы, сравнивать времена года. Учить	<b>07 – 11 сентября</b>	Праздник «Осень».

	устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношение к природе.		Выставка поделок «Дары природы»
<b>«Подарки осени» (овощи, фрукты, грибы, ягоды)</b>	Обобщать и систематизировать знания детей об овощах, фруктах, ягодах и грибах. Упражнять в группировке овощей, фруктов, ягод и грибов по месту произрастания и по использованию человеком в пищу (сырые, вареные, консервированные). Закреплять названия овощных, фруктовых и ягодных блюд. Развивать интерес и уважение к труду сельских жителей: овощеводов, садоводов. Воспитывать бережное отношение к природе.	<b>14 – 18 сентября</b>	Викторина загадок о дарах осени
<b>«Хлеб - всему голова» (знаки)</b>	Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий. Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб. Воспитывать уважение к труду взрослых, которые выращивают и пекут хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	<b>21 - 25 сентября</b>	Экскурсия в хлебный магазин
<b>Сезонная одежда, обувь</b>	Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.	<b>28 сентября – 02 октября</b>	Развешивание кормушек на площадке
<b>«Птицы наши друзья»</b>	Закреплять знания детей о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Формировать представление об изменении поведения пернатых по сравнению с летним временем: одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетают в теплые края. Закреплять знания о том, как птицы готовятся к зиме. Воспитывать бережное отношение к пернатым, стремление помогать кормом в зимнее время.	<b>05 – 09 октября</b>	Экскурсия к кормушке «Птичья столовая». Викторина «Угадай птицу».
<b>«Как животные готовятся к зиме»</b>	Расширять представление о диких животных. Закреплять знания о том, как звери готовятся к зиме: некоторые звери линяют, мигрируют в более удобные места, как люди помогают животным, подкармливают их. Воспитывать любовь к животным.	<b>12 – 23 октября</b>	Слушание «Звуки живой природы», выставка детского творчества.
<b>Я и моя семья</b>	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	<b>26 – 30 октября</b>	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.
<b>Мониторинг индивидуального развития детей по усвоению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО</b>		<b>02 - 06 ноября</b>	Заполнение персональных карт детей
<b>Мой город,</b>	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать	<b>09 – 20 ноября</b>	

<b>моя страна, моя планета</b>	любовь к малой родине, гордость за достижения нашей страны. Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, где много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.		Фотовыставка «Люблю свой край родной!»
<b>День матери</b>	Обобщить знания детей о себе, своей семье; расширять гендерные представления. Воспитывать уважение, бережного и чуткого отношения к самому близкому человеку – маме, формировать потребность радовать добрыми делами, своими поступками.	<b>23 – 30 ноября</b>	Музыкальный праздник "Очень, очень, я люблю маму милую мою»
<b>Зимушка - зима</b>	Расширять представление о зиме. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Помогать замечать красоту природы в зимнее время и отображать в своей художественной деятельности, Воспитывать желание помогать птицам в зимнее время. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	<b>01 – 11 декабря</b>	Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков, коллажей)
<b>«Новогодние традиции»</b>	Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями празднования Нового года в различных странах мира. Создавать условия для сознательного изучения детьми историй Нового года. Воспитывать уважение к культуре других стран	<b>14 – 22 декабря</b>	Выставка новогодних открыток
<b>Новый год у ворот. Ёлка</b>	Формировать представление о Новом годе как веселом и добром празднике. Закладывать основы праздничной культуры. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Поощрять стремление поздравлять родных с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками	<b>23 – 31 декабря</b>	Праздник новогодний: «Новый год у ворот».  Экскурсия по детскому саду «Детский сад встречает Новый год».
<b>Зимние забавы</b>	Закрепить знания детей о зимних забавах, играх. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений на воздухе. Развивать внимание, быстроту, ловкость, координацию движений в играх. Закреплять правила безопасного поведения во время игр. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни	<b>11 – 15 января</b>	Спортивные конкурсы
<b>Неделя доброты «Школа добрых волшебников»</b>	Воспитывать дружеские отношения между детьми, стремление радовать старших хорошими поступками. Развивать умения сотрудничать, уступать друг другу, правильно оценивать хорошие и плохие поступки. Расширить знания о вежливых словах с использованием чтения художественной литературы. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.	<b>18 – 22 января</b>	Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетюшки Совы»

<b>Мебель, посуда</b>	Расширять представления о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей. Формировать представления детей о посуде, ее назначении, деталях и частях из которых она состоит.	<b>25 – 29 января</b>	Коллективная работа «Чаепитие у Мухи - Цокотухи»
<b>Транспорт</b>	Формировать представления о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный). Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения (светофор, пешеходный переход).	<b>01 – 12 февраля</b>	Выставка детского творчества.
<b>День защитника Отечества</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	<b>15 – 23 февраля</b>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
<b>Мамин день</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к педагогам.	<b>24 февраля – 08 марта</b>	Праздник «8 марта». Выставка детского творчества.
<b>В мире профессий</b>	Формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Знакомить с профессиями. Расширять знания о том, где работают родители и как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к труду взрослых.	<b>09 – 12 марта</b>	Викторина «В мире профессий»
<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b>	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<b>15 – 26 марта</b>	Выставка детского творчества
<b>Весна</b>	Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Воспитывать бережные отношения к природе.	<b>29 марта – 09 апреля</b>	Выставка детского творчества
<b>«Космос и далёкие звёзды»</b>	Формировать представления о роли человека в изучении космического пространства, систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля.	<b>12 – 16 апреля</b>	Выставка работ Физкультурный досуг
<b>«Земля – наш общий дом»</b>	Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. Привлекать к посильному участию по охране и защите природы, развивать экологическую культуру на основе эмоциональных переживаний. Практических действий.	<b>19 – 23 апреля</b>	Целевая прогулка «Весенний город»

<b>Мониторинг индивидуального развития детей по усвоению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО</b>		<b>26 – 30 апреля</b>	Заполнение персональных карт детей.
<b>День Победы</b>	Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о защитниках Родины, о Российской армии, ветеранах, о подвиге солдат.	<b>03 – 07 мая</b>	Выставка рисунков
<b>Неделя ПДД</b>	Закреплять знания о наземном транспорте. Формировать знания об основных дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и транспорте. Воспитывать уважение к водителям транспорта.	<b>11 – 14 мая</b>	Экскурсия по улицам города.  Викторина по правилам ПДД
<b>Насекомые, цветы, лето</b>	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, о сезонных изменениях.. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	<b>17 – 21 мая</b>	КВН «Загадочный мир насекомых»
<b>«До свидания, детский сад!»</b>	Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя, а также деятельности ученика	<b>24 – 31 мая</b>	Выставка детского творчества. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		<b>01 июня – 21 августа</b>	